

Інклюзивне навчання в ТОКЦНТТШУМ

"Всім дітям – рівний доступ до позашкільної освіти"



«Дитина з обмеженими можливостями – не пасивний член суспільства, а особистість, що має право на задоволення соціальних потреб, на працю, відпочинок, створення сім'ї, доступ до культурних цінностей»

Семен Грузман

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання. І передбачає навчання дитини з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітнього закладу з обов'язковим фаховим психолого-педагогічним супроводом.

Головний принцип інклюзії: «Рівні можливості для кожного»



На рівні держави затверджено ряд нормативних документів, які визначають порядок запровадження інклюзивної освіти в Україні:



- * Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.12.09 № 1482-р «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2012 року».
- * Наказ Міністерства освіти і науки від 11.09.09 № 855 «Про затвердження Плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2009 – 2012 роки».
- * Наказ Міністерства освіти і науки від 09.12.10 № 1224 «Про затвердження Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах».
- * Міністерством освіти і науки України від 01.10.10 № 912 затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти, якою визначено пріоритети державної політики у сфері освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям із особливими освітніми потребами, здійснення комплексної реабілітації таких дітей, набуття ними побутових та соціальних навичок, розвиток здібностей, втілення міжнародної практики щодо збільшення кількості загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним навчанням, готових до надання освітніх послуг дітям із особливими освітніми потребами.

Позитивні аспекти залучення дітей до інклюзивного навчання:

- * *Діти почуваються потрібними, бажаними, стають самостійнішими;*
- * *Змінюється поведінка, ставлення до навчання та оточуючих*
- * *Діти успішно адаптуються в колективі, у них з'являються нові друзі, зникає відчуття ізольованості;*
- * *Відбуваються швидкі та помітні зміни в розвитку;*
- * *Навчаються у ровесників соціального досвіду;*
- * *Здорові діти накопичують позитивний досвід взаємодії;*
- * *Усі діти сприймають один одного як рівних*
- * *Педагоги мають можливість розвинути і продемонструвати свою майстерність і творчість;*

Кроки співпраці:

- * Детальне ознайомлення батьків з ІНП.
- * Знайомство батьків з членами команди (вихователями, спеціалістами).
- * Знайомство родини з іншими батьками.
- * Зустрічі для обговорення прогресу дитини.



Соціально-творча реабілітація дітей та молоді з особливими потребами

Крім важливих освітніх функцій, наш позашкільний навчальний заклад виконує й велику соціальну роботу. Соціально-творча реабілітація – напрям соціально-педагогічної роботи, що передбачає реалізацію заходів, спрямованих на відновлення морального, психічного й фізичного стану дітей та учнівської молоді; навчання основам індивідуальної та колективної поведінки відповідно до загальновизнаних суспільних норм і правил; залучення до навчально-творчої діяльності за інтересами; підготовку до життя та діяльності в сучасному суспільстві, профорієнтацію.

Соціально-педагогічне значення роботи Центру за цим напрямом полягає в організації роботи щодо соціального становлення вихованців з особливими потребами, забезпеченні їхніх потреб у самореалізації в процесі навчально-творчої діяльності за інтересами, профорієнтації та початковій профпідготовці.

Гурткова робота для дітей з особливими потребами проводиться на базах: спеціальної ЗОШ-інтернат І-ІІІ ст. Тернопільської обласної ради та обласного навчально-реабілітаційного центру.

Назва гуртка	Прізвище керівника гуртків
Фотоаматори	Боровик Г.І.
Початкове технічне моделювання	Фотюк Д.Т.
Дитяча анімація	Мудра О.А.
Виготовлення іграшок-сувенірів	Петрусь О.В.
"Театр краси"	Панчук-Гуменюк В.І.
Основи комп'ютерної графіки	Курнатович О.В.

Діти – це наше майбутнє, майбутнє нашої країни. Ми їх любимо, виховуємо, дбаємо про їх здоров'я та майбутнє. Вони всі рівні у своїх правах, нажаль можливості у них різні. Але вони, всупереч проблемам здоров'я, творять, навчаються, працюють. Ми не в змозі дати їм втрачене, але нашими спільними зусиллями можемо допомогти знайти себе в житті, розкрити свої здібності, повірити у свої сили, в себе. Організовано та проведено цілий ряд заходів: майстер–класи: "Великодній кошик"; "Пасхальні прикраси з фетру - казка своїми руками"; "Лялька-мотанка"; "Майстерня Святого Миколая"; "Різдвяна прикраса"; конкурси малюнків "Вірю в майбутнє твоє, Україно!" , активно створюються мультфільми-поради за мотиваційними картками "Почни день з позитива!", а також "Ангел Різдва", "Квітуча Україна" та "Миколай приходить у вісні"; участь у фестивалях "Повір у себе", дитячого кіно і телебачення "Веселка" – 2017; фотоконкурсі "Провесінь".

Гуртки для дітей з особливими потребами:

Тернопільська спеціальна ЗОШ-інтернат І-ІІІ ст.

Тернопільської обласної ради

Назва гуртка	П.І.Б. керівника гуртків
Фотоаматори	Боровик Г.І.
Початкове технічне моделювання	Фотюк Д.Т.
Дитяча анімація	Мудра О.А.
Виготовлення іграшок-сувенірів	Петрусь О.В.
"Театр краси"	Панчук-Гуменюк В.І.

Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр

Назва гуртка	П.І.Б. керівника гуртків
Фотоаматори	Боровик Г.І.
Основи комп'ютерної графіки	Курнатович О.В.

